

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель КГУ «Свердловская  
Общеобразовательная школа отдела  
образования Алтынсаринского района»  
Управления образования акимата  
Костанайской области  
\_\_\_\_\_ Калиева К.Т.  
Приказ № \_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ПАРЛАМЕНТЕ**

### **1. Общие положения**

Школьный Парламент (самоуправление) – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление обучающихся школы (Школьное (ученическое) самоуправление) – самодеятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

В режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет своей деятельности, проговаривая средства и способы ее реализации.

Каждый учащийся – это сложная, своеобразная, интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

Основная цель развития школьного (ученического) Парламента в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Основными задачами школьного (ученического) Парламента являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;
- актуализация интереса обучающихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов школьного (ученического) Парламента аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

### **2. Органы школьного (ученического) Парламента, порядок формирования и структура**

1. Школьный (ученический) Парламент в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьный (ученический) Парламент в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) Парламенте.

Внесения изменений в Положение о Школьном (ученическом) Парламенте вносятся Советом старшеклассников.

2. Органом Школьного (ученического) Парламента школы является Совет старшекласников школы.

Совет старшекласников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа обучающихся старших классов (8-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 8-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Школьный (ученический) Парламент.

Порядок проведения выборов Школьного (ученического) Парламента определяется администрацией школы.

В случае досрочного сложения полномочий члена Школьного (ученического) парламента, избирается новый представитель класса – член Совета старшекласников в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Школьного (ученического) Парламента направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Школьного (ученического) Парламента распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Школьный (ученический) Парламент непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Школьным (ученическим) Парламентом в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Школьного (ученического) парламента принимаются большинством голосов членов Совета старшекласников школы при условии участия в заседании Совета старшекласников школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Школьного (ученического) парламента проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшекласников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению Школьного (ученического) парламента в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета старшекласников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Школьного (ученического) Парламента, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях школьного (ученического) парламента.

Парламент школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Школьного (ученического) парламента при Совете старшекласников школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Школьного (ученического) парламента, а также определение *основных направлений* деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Школьным Парламентом.

Парламент старшекласников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3. Создание и формирование Парламента старшекласников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Школьного (ученического) парламента через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Школьный парламент.

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Школьного (ученического) парламента проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Школьный (ученический) парламент.

Ученики 9-11 классов:

- имеют право избирать и быть избранными.

4. Обеспечивает деятельность Школьного (ученического) парламента координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель руководителя по воспитательной работе), который назначается руководителем школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Школьного (ученического) парламента, наряду с другими членами Школьного (ученического) парламента, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря парламента школы.

5. Деятельностью Школьного (ученического) парламента руководит Президент школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 10 октября в соответствии с Положением о выборах Президента школы. Президент школы имеет право из числа членов Школьного (ученического) парламента назначить до четырех заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

Президент школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года на Общем собрании школы.

### **3. Организация деятельности Школьного (ученического) парламента**

1. В Школьный (ученический) парламент входят представители, избранные в классных коллективах (8-11 классы).
2. Школьный (ученический) парламент собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
3. Решения Школьного (ученического) парламента обязательны для всех классных коллективов.
4. Исполнительным и координирующим органом Школьного (ученического) парламента является Совет учащихся, во главе которого стоит председатель (представитель администрации школы). Совет учащихся состоит из учащихся 2 – 11 классов (по 1 делегату от классных коллективов), в качестве представителя в

Совете учащихся от каждого класса выступает староста, заседания проходят 1 раз в четверть (может проводиться в расширенном составе).

Совет учащихся –

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- Следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися прав и обязанностей;
- Организует работу с активом учащихся;
- Организует дежурство учащихся по школе;
- Проводит внеочередные заседания по мере необходимости

5. Членами Совета учащихся формируются творческие сектора для выполнения целей и задач Совета старшеклассников:

- совет «Учебный» (учебный сектор)
- совет «Организации отдыха» (сектор организации отдыха и досуга)
- совет «Спорта и ЗОЖ» – (сектор спорта и ЗОЖ)
- совет «Печати и информации» – (сектор печати и информации)
- совет «Экологии и труда» – (сектор экологии и труда)
- совет «Библиотека» (библиотечный сектор)

Руководители секторов – это актив класса, возглавляет актив класса – староста.

6. Совет старшеклассников заслушивает отчеты Совета учащихся, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.

7. Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

#### **4. Организация деятельности Совета учащихся**

Принципы деятельности Совета учащихся:

- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Функции Председателя Совета учащихся:

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;
- Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;
- Координирует деятельность секторов.

Функции руководителей секторов:

связь с администрацией школы (администрация школы проводит заседания с руководителями секторов 1 раз в четверть), педагогическим коллективом, классными коллективами;

- обсуждение проблем образовательного процесса;
- разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- организация мероприятий;
- создание информационного пространства школы;

- профориентационная деятельность;
- организация взаимодействия с бывшими работниками учреждения, выпускниками школы;
- распределяет поручения между членами коллектива;
- обеспечивает коллективное планирование;
- обсуждает оперативные дела.

## **5. Функции рабочих групп (секторов) Школьного (ученического) парламента**

### **«Учебный сектор»**

(председатель Совета учащихся – зам. рук. по УВР)

1. Организация и проведение:
  - предметных недель и декад
  - акций
  - круглых столов
  - устных журналов
  - конкурсов знатоков
  - интеллектуальных игр
2. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.
3. Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.
4. Способствует вовлечению обучающихся школы в работу предметных кружков.

### **«Сектор организации отдыха и досуга»**

(председатель Совета организации отдыха – зам.рук. по ВР)

1. Организует и проводит:
  - праздничные концерты
  - творческие конкурсы
  - творческие встречи
  - КВН
  - развлекательные вечера
  - дискотеки
  - выставки работ обучающихся.
2. Обеспечивает участие обучающихся школы в сельских, районных конкурсах.
3. Способствует вовлечению обучающихся в кружки, творческие коллективы.

### **«Сектор спорта и ЗОЖ»**

(председатель Совета – учитель физкультуры)

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.
2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
3. Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).
4. Способствует вовлечению обучающихся в спортивные секции.

**Сектор «Пресс-центр»**  
(председатель Совета «Пресс-центр» – зам.рук. по ВР)

1. Организует работу стенной печати в школе:
  - выпуск стенгазет о текущей жизни школы
  - выпуск праздничных стенгазет
  - выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.
3. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.
4. Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.
5. Обеспечивает освещение в средствах массовой информации событий школьной жизни.

**Сектор «Экологии и труда»**  
(председатель Совета «Экологии и труда»- учитель географии (химии, биологии))

1. Организует и проводит:
  - творческие конкурсы
  - тематические встречи
  - интеллектуальные игры
  - выставки работ обучающихся
2. Обеспечивает участие обучающихся школы в школьных, районных конкурсах.
3. Организовывает трудовую деятельность обучающихся
3. Способствует вовлечению обучающихся в волонтерские кружки, творческие коллективы.

**Сектор «Библиотека»**  
(председатель Совета «Библиотека» - библиотекарь)

1. Организует и проводит мероприятия, посвященные памятным датам, историческим событиям;
2. Проводит рейды по классам, с целью проверки состояния учебников;
3. Участвуют в оформлении книжных выставок.
4. Организует и проводит совместно с классными руководителями Проект «Читающая школа», направленного на реализацию через организацию сетевого взаимодействия «школа-педагог-ребенок» в рамках создаваемой модели «Читающая школа – успешная школа».

**4. Права органов школьного (ученического) парламента**

Органы школьного (ученического) парламента имеют право:

\* Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;

- \* Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- \* Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- \* Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- \* Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- \* Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц;
- \* Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- \* Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- \* Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- \* Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- \* Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- \* Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- \* Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся Школьным (ученическим) парламентом по предложению Школьного (ученического) парламента.