

ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата
Костанайской области
КГУ «Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



25 января 2023 года

**Программа семинара
«Организация Team teaching в условиях развития школы»**

08.50-09.25	Регистрация участников семинара		1 этаж
08.50-09.25	Кофе-брейк		2 этаж кабинет № 214
09.25-10.10	Открытый урок по предмету "Английский язык» 5 класс Тема урока: «Music 2»	Браздецкая Оксана Васильевна учитель английского языка Свердловская ОШ Жумабекова Асем Багитовна учитель английского языка Лермонтовская ОСШ	2 этаж кабинет № 212
10.20-11.05	Открытый урок по предмету «Казахский язык и литература» 7 класс Тема урока: «Қазақтың әншілік өнері»	Рахметова Асел Дильдабековна учитель казахского языка и литературы Свердловская ОШ Уразалыева Мулдир Муратовна учитель казахского языка и литературы Лермонтовская ОСШ	2 этаж кабинет № 206
11.20-12.05	Открытый урок по предмету «Русский язык» 9 класс Тема урока: «Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные предложения со знанием перечисления»	Гадиева Аза Магамедовна учитель русского языка и литературы Свердловская ОШ Маишева Дана Сергеевна учитель русского языка и литературы Лермонтовская ОСШ	2 этаж кабинет № 210
11.20-12.05	Оценка качества образования в школе в контексте реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»	Заместители руководителей школ по УВР (все школы района) И.о. заведующей районным методкабинетом Жусупова С.Т.	2 этаж кабинет № 211
12.05-12.20	Итоги семинара. Обратная связь	Заместитель руководителя по НМР Алексеевко Елена Леонидовна	2 этаж кабинет № 210

25 января 2023 года, в соответствии с планом работы профессионального сетевого сообщества учителей ведущей и партнерских школ Алтынсаринского района в КГУ «Свердловская ОШ», совместно с коллегами Лермонтовская ОСШ был проведен районный семинар «Организация Team teaching в условиях развития школы», в котором приняли участие учителя-предметники девяти партнерских школ.

Ключевая идея данной работы – это педагогика сотрудничества, которая предполагает такой уровень учебно-воспитательного процесса, при котором его объекты и субъекты объединяются в общей деятельности принципами взаимоуважения, взаимопомощи и коллективизма.

По программе практического семинара было представлено 3 открытых урока:

«Английский язык» в 5 классе

Браздецкая Оксана Васильевна - Свердловская ОШ,

Жумабекова Асем Багитовна - Лермонтовская ОСШ

Тема урока: “Music 2”

Цель урока:

5.W6 link, with some support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a limited range of familiar general topics

5.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings

5.S6 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges

5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics

Организационный момент настроил учащихся на предмет «иностраннй язык». Учитель и учащиеся поприветствовали друг друга, спели песню “If you are happy”. Ученики называли число и день недели. Оксана Васильевна познакомила учеников с учителем английского языка с другой школы. Учащиеся смотрели видео, ознакомились с меню урока, назвали тему урока и определили цели. Так же изучение листа оценивания.



В ходе следующего этапа урока, было повторение Past Simple Tense. Выбрать карточку, прочитать выражение, построить вопрос в прошедшем времени и задать его однокласснику. Далее проходила работа в парах. Слушали звуки и отмечали музыкальный инструмент, подходили к выбранному постеру, задавали друг другу вопросы и отвечали. По завершению работы в парах, проверили выполненные задания, выставили баллы за работу в парах, а так же показали Smiley Faces как ответ на вопрос понравилось ли работать в парах.



На третьем этапе, учащиеся работали в группах. Читали текст, отвечали на вопросы, собирали пазл, выбирали звук к собранному музыкальному инструменту и презентовали всему классу. Так же после всей работы в группах, учащиеся проверяли и ставили баллы в лист оценивания. Показали Smiley Faces как ответ на вопрос понравилось ли работать в группе.



В ходе четвертого этапа урока, учитель организовали повторение и закрепление материала урока путем выполнения формативного задания. Формативное задание проводилось индивидуально.



По завершению задания, проверили и выставили баллы в лист оценивания. Посчитали все баллы и вывели оценку за урок.



На заключительном этапе урока была проведена рефлексия. Учащиеся высказали свое мнение об уроке. Было задано домашнее задание и даны подробные рекомендации по его выполнению.

Урок английского языка в 5 классе был хорошо организован. На протяжении всего урока, речь учителей оставалась понятной и доступной для учеников. Делался акцент на самых важных для запоминания моментах.

В начале урока была использована вводная беседа, что позволило ввести учащихся в атмосферу иноязычного общения.

В ходе урока, соблюдался логичный переход от устной работы к письменной. На уроке использовался достаточный объем упражнений, были пройдены все стадии формирования лексического навыка в правильной последовательности. Таким образом, задача по формированию лексического навыка была полностью реализована.



В течение урока учителя стимулировали детей к активному использованию полученных ими языковых знаний. Мотивация осуществлялась посредством различных видов упражнений, применением целевых установок.

Контроль осуществлялся на каждом этапе работы, после очередного выполненного задания.



На доске осуществлялась фиксация нового материала для наглядности восприятия.

Во время практической части, внимание было отведено каждому ребенку в равной мере. Внимание учеников было сосредоточено на работе. Выполнение задания поэтапно позволило ученикам окончательно разобраться с темой и закрепить полученные знания.



Во время урока именно умение учителей общаться с учащимися помогло достичь всех поставленных целей и создать на уроке легкую и непринужденную, но рабочую атмосферу. Урок был логически завершен: задания были выполнены в полном объеме. Цель достигнута.



«Қазақский язык и литература» в 7 классе
Рахметова Асел Дильдабековна - Свердловская ОШ,
Уразалыева Мулдир Муратовна - Лермонтовская ОСШ

Сабақтың тақырыбы: Қазақтың әншілік өнері. Сабақтың мақсаты: мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасай алады; диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыра алу. Құндылықтарға баулу. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу.



Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сабақтың барысында: «Гүлдермен тілек» әдісі арқылы оқушылар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырылды. Бұл әдістің мақсаты оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. «Галерея шарлау» әдісі арқылы жаңа тақырыпты талқылау. Өткен тақырып бойынша берілген сұрақтарға жауап алу.





Оқушылар жаңа тақырыпқа арналған жаңа сөздермен танысты. Оқушылар 3 топқа суреттер арқылы бөлінді. Әр топқа әртүрлі әдіс бойынша тапсырмалар берілді. Сонымен қатар топтық жұмыстар бойынша қолданылған әдіс-тәсілдер «Джигсо», «Сингвейн», «Екі түрлі түсініктеме күнделігі», «Борт журналы» әдістері. Оқушылар өздеріне берілген тапсырмаларды өте жақсы орындап, бір - біріне кері байланыс орнатты.



Айтылым тапсырмасында оқушыларға «ПОПС формуласы» бойынша өз пікірлерін дәлелдеп айтты. Сонымен қатар ерекше білімді қажет ететін оқушыға жеке тапсырмалар дайындалды.



«Сөзді тап», «Дұрыс-бұрыс» әдістерін қолдандым. Сабақтың соңында рефлексия «Мұғалімге жеделхат» әдісін өткіздім.



Бұл әдісте оқушылар ұшықтағы сандарды таңдау арқылы берілген сұрақтарға өз жауаптарын айтады.



«Бағалау терезесі» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерін түрлі түсті стикерлер арқылы бағалады. Оқушылар сабақта өте белсенді жұмыс жасады.

«Русский язык» в 9 классе

Гадиева Аза Магамедовна - Свердловская ОШ

Маишева Дана Сергеевна - Лермонтовская ОСШ.

Тема урока: «Занятия, увлечения подростков. БСП со значением перечисления»

Цель урока: понимать открытую и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов, соотнося заключённую в тексте информацию с информацией других источников /личным опытом

Урок начался со стадии вызова. Цель которого - создание психологического микроклимата, пробуждение активности учащихся, содействие созданию психологического настроя учащихся на положительный результат урока.



Актуализация опорных знаний. Цель этапа – закрепление знаний о неологизмах и научного стиля речи, подведение итогов работы. Формулирование оценочных выводов и обобщений.

Учащиеся обнаруживали самостоятельность в действиях, были эмоционально активны.



Выбранная структура урока и его содержание рациональны для решения поставленных задач и изучения заявленной темы. На протяжении всего урока учащиеся были настроены на ситуацию успеха, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали

достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.



А чтобы познавательный интерес стал мотивом познавательной деятельности учащихся, учителя ставила перед учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение. На всех этапах урока использовали компьютерную презентацию, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету, развивать их внимание и память. Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны.



Темп и ритм урока был оптимальным.

Учащиеся работали на уроке как устно, так и письменно. Письменная работа велась в тетрадях.

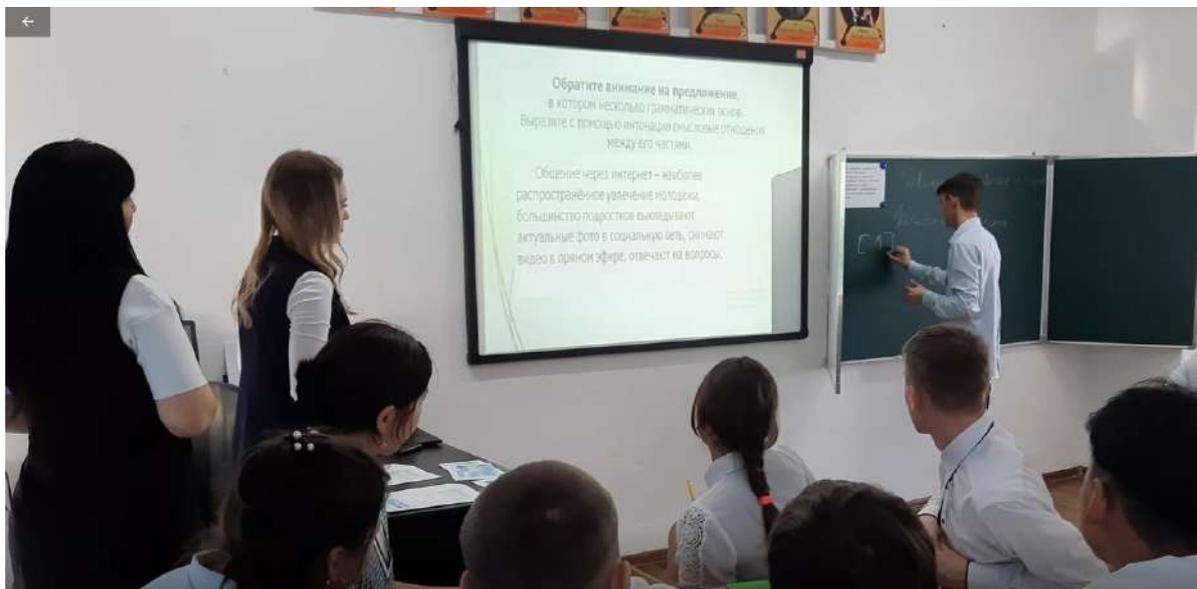
Работоспособность учащихся в течение всего урока была высокой.



Психологическая атмосфера на уроке была благоприятной. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Стиль общения учителя с учениками - демократический. На уроке менялись виды деятельности, оптимально сочетались различные методы и приёмы обучения.

Цели в течение урока были достигнуты.

Урок имел форму познавательной и обобщающей фронтальной деятельности. При выполнении заданий ученики показали и закрепили свои знания по изученной теме.



Рефлексия учащихся показала осмысление своих действий и самооценку. Уроки такой формы удачны, так как учащиеся с интересом применяют, используют свои знания.



«Итоги семинара. Обратная связь Рефлексия «Две звезды одно пожелание»»

Получив обратную связь от участников семинара по завершению мероприятий, можно сделать вывод: Педагоги района отметили преимущества преподавания Team teaching; сотрудничество учителей с целью обмена опытом; расширение использования учебных приемов, методов и технологий; повышение у обучающихся мотивации, так как преподавали урок учителя с разным педагогическим опытом, при этом учителя несут одинаковую ответственность за разработку, подготовку и проведение урока.



В реализации плана работы профессионального сетевого сообщества учителей ведущей и партнерских школ Алтынсаринского района на 2022-2023 учебный год: следующая встреча и командное преподавание в сотрудничестве с коллегами Карагалинская ОШ состоится в феврале месяце.

