

Повышение читательской компетентности учащихся

01.02 2023 года в КГУ «Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» был проведен методический час «Повышение читательской компетентности учащихся», на котором Зюбан О.П. учитель начальных классов поделилась опытом реализации проекта «Читающая школа»; Гадиева А.М. учитель русского языка и литературы познакомила с приемами и методами формирования читательской грамотности; Гладких Т.Н. заместитель руководителя по ВР рассказала о реализации проекта «Веселая пауза», направленного на развитие чтения на переменах.



Методический час «Создание условий для позитивного общения обучающихся в классе, для проявления инициативы, ответственности»

8.02.2023 года в КГУ «Свердловская общеобразовательная школа» и.о. заместителем руководителя по ВР проведен методический час на тему: «Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности».

Цель методического часа: Формирование моральной ответственности, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.



Информация о проведения первого цикла исследования Lesson Study

15.02.2023

КГУ Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района Управления образования акимата Костанайской области 15 февраля 2023 года был проведен методический час, на котором для формального предоставления результатов проведения первого цикла исследования была организована «стена обучения», на которой три фокус - группы представили свою работу (фотографии, заметки, наблюдения, результаты дискуссий, опросы учащихся, предварительные выводы).

Используя подход «Исследование урока» в своей работе, учителя пришли к выводу, что разрабатывать урок в интерактивной диалоговой среде гораздо эффективней, так как каждый учитель предлагает своё видение использования стратегий и приёмов. И может отметить не только положительные стороны, но и подкорректировать те моменты, которые не достигли своих целей. Важным при использовании данного подхода является то, что развитие в результате полученного опыта и дальнейшего улучшения собственной практики происходит не у одного учителя, а у группы учителей. Исследование урока не имеет завершённости в собственной практике преподавания. Это одна из нетрадиционных форм не только профессионального развития учителей, но и подрастающего поколения. Что даёт возможность воспитать конкурентно способную личность и его адаптации в быстро меняющемся современном обществе.



Структура научной работы и требования к её оформлению

22.02.2023 года в КГУ «Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» был проведен методический час, на котором Алексеенко Е.Л. заместитель руководителя по НМР показала презентацию и рассказала о структуре научной работы и требования к её оформлению

